



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Протокол №14 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ХОККЕЙ. ТЕХНИКА»**

Физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 6-18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Петров Александр Владимирович,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Хоккей. Техника» является дополнительной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности.

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся в возрасте 6-18 лет, проявляющих заинтересованность, познавательный интерес и (или) способности в области хоккея с шайбой.

Программа составлена с целью повышения интереса детей к физкультурно-спортивному направлению, содействия развитию спортивного потенциала в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами Федерального и Регионального уровня в сфере образования, Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» и другими локальными актами учреждения.

Актуальность программы: заключается в том, что она помогает игрокам развивать физические способности и координацию движений у детей и подростков, что является важным аспектом для их здоровья и благополучия.

Уровень освоения материала: общекультурный

Объем и срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год (136 часов).

Цель программы: обучение учащихся основам техники игры в хоккей, развитие их физических способностей и координации движений

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. Обучение основам техники катания на коньках.
2. Развитие навыков владения клюшкой и шайбой.
3. Обучение тактическим приемам игры в хоккей.
4. Формирование командного духа и сотрудничества между участниками.
5. Проведение тренировок, направленных на улучшение физической формы и выносливости.

Развивающие:

1. Улучшение координации движений и баланса.
2. Развитие силы, скорости и гибкости.
3. Тренировка реакции и быстроты принятия решений.
4. Увеличение уверенности в себе и самодисциплины.
5. Поддержание интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Воспитательные:

1. Формирование ответственности и дисциплины.
2. Развитие командного духа и чувства товарищества.
3. Укрепление моральных ценностей, таких как уважение к соперникам и судьям
4. Обучение правилам поведения на льду и вне его.
5. Создание позитивной атмосферы на тренировках и соревнованиях.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Язык реализации: программа реализуется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы: реализация программы предполагает очную форму обучения.

Условия приема на обучение: для обучения принимаются все желающие. К занятиям допускаются школьники, относящиеся к основной группе здоровья, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра в школе.

Возраст учащихся: 6 – 18 лет.

Количество учащихся: наполняемость группы – 15 человек.

Форма организации и проведения занятий: образовательная программа рассчитана на теоретические и практические занятия. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на выявление способностей и совершенствование положительных личностных качеств.

Педагогическое взаимодействие направлено на реализацию целевого назначения программы, организуется на основе использования традиционных форм обучения и воспитания. Основной формой организации является практикум. Объяснение нового материала осуществляется с помощью словесного и наглядного методов обучения.

В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов.

Форма организации занятий:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, рассказ, объяснение и.т.п)
- групповая: организация работы (совместные действия в подгруппах, общение, взаимопомощь);
- в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач.
- индивидуальные

Форма проведения занятий:

- учебное занятие;
- игра;
- конкурс (эстафета);
- праздник;
- экскурсии.

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом без привлечения иных специалистов.

Материально-техническое оснащение программы:

Помещения: ледовая арена определенных параметров (максимальные размеры площадки: 60 м в длину и 30 м в ширину, минимальные размеры: 56 м в длину и 26 м в ширину). Для обеспечения специализированной подготовки и координации движений необходим небольшой спортивный зал или тренажерный зал. В составе спортсооружения с ледовой ареной, спортивными залами, бросковой зоной предусматриваются вспомогательные помещения (раздевалки, душевые, санузлы, инвентарные, медпункты, тренерские, кабинет теории) в соответствии с действующими нормативами.

Инвентарь: клюшки, коньки, шайбы, форма хоккейная (защитная), стойки, ворота, различные хоккейные тренажеры, свисток, секундомер.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты

1. Овладение базовыми техниками катания: прямая езда, повороты, торможение, ускорение, задний ход.
2. Овладение продвинутыми техниками: катание боком, перекат, изменение направления на высокой скорости.
3. Овладение основными навыками владения клюшкой: ведение шайбы, дриблинг, обводка противника.
4. Передвижениями по льду: занятие правильной позиции, перемещение в зависимости от положения шайбы.
5. Овладение базовыми техниками поддержками партнера: открывание под пас, создание свободного пространства.
6. Отбором шайбы: блокировка бросков, отбор шайбы с помощью клюшки и тела.
7. Игры в силовой манере: умение проводить силовые приемы в рамках правил.

Метапредметные результаты

1. Умение эффективно работать в команде.
2. Налаживать взаимодействие с партнерами.
3. Поддерживать позитивный настрой и мотивацию среди игроков.
4. Способность ясно и эффективно передавать информацию, как вербально, так и невербально.
5. Понимание роли общения в достижении общих целей.
6. Развитие коммуникативных навыков.
7. Развитие умения планировать свою деятельность, распределять время и силы на тренировках и в игре, оценивать свои действия и корректировать их при необходимости.
8. Умение работать в команде и сотрудничать.
9. Развитие критического мышления и аналитических способностей.
10. Умение планировать и организовывать свою деятельность.
11. Развитие самостоятельности и ответственности.
12. Умение адаптироваться к изменяющимся условиям и решать проблемы.
13. Развитие мотивации к самосовершенствованию и достижению успеха.

Личностные результаты

1. Развитие уверенности в себе и самооценки.
2. Умение справляться с давлением, сохранять концентрацию в сложных игровых ситуациях, проявлять самообладание в ответственные моменты.
3. Формирование целеустремленности и настойчивости.
4. Развитие лидерских качеств и командного духа.
5. Умение управлять своими эмоциями и справляться со стрессом.
6. Знание и соблюдение правил безопасности на льду, умение предотвращать травмы и своевременно реагировать на них.
7. Формирование внутренней мотивации для достижения поставленных целей, развитие упорства и стремления к победе.
8. Развитие моральных и этических ценностей.
9. Осознание значимости регулярных тренировок для поддержания здоровья, освоение навыков самостоятельной организации тренировок и поддержания физической формы.
10. Умение работать в коллективе и уважать мнение других.
11. Развитие ответственности и дисциплины.

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся участвовать в внутришкольных товарищеских матчах, а также к участию в мероприятиях различного уровня под эгидой Федерации хоккея Санкт-Петербурга и Федерации хоккея России.

В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:

1. Основные положения и правила игры, включая правила проведения матчей, засчитывание голов, штрафные санкции и др.
2. Правила безопасного поведения на льду.
3. Виды катания: переднее и заднее катание, повороты, торможение.
4. Технику перемещения в различных игровых ситуациях.
5. Основные приемы ведения шайбы, передачи и приема пасов.
6. Виды бросков: кистевой, щелчок, бросок с неудобной руки.
7. Выполнять точные передачи и удары по шайбе.
8. Вести шайбу и обходить соперников с помощью различных приемов.
9. Выполнять броски с разных дистанций и позиций на льду.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1	Техника владения коньками	74	4	70	Опрос
Раздел 2	Техника владения клюшкой и шайбой	62	4	58	Педагогическое наблюдение
	ИТОГО:	136	8	128	

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Хоккей. Техника»
на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	25.05.2025	34	68	136	2 раза в неделю по 2 часа (1 академический час - 45 минут)



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ХОККЕЙ.ТЕХНИКА»**

Физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 6-10 лет
Срок реализации: 1 год
Группа: 1-4 класс

Разработчик программы:
Петров Александр Владимирович,
педагог дополнительного образования

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения материала: общекультурный

Цель программы: обучение игроков хоккею, развитие их навыков и тактического мышления. Также программа направлена на повышение эффективности тренировочного процесса и улучшение результатов команды.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. Обучение основам техники катания на коньках.
2. Развитие навыков владения клюшкой и шайбой.
3. Обучение тактическим приемам игры в хоккей.
4. Формирование командного духа и сотрудничества между участниками.
5. Проведение тренировок, направленных на улучшение физической формы и выносливости.

Развивающие:

1. Улучшение координации движений и баланса.
2. Развитие силы, скорости и гибкости.
3. Тренировка реакции и быстроты принятия решений.
4. Увеличение уверенности в себе и самодисциплины.
5. Поддержание интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Воспитательные:

1. Формирование ответственности и дисциплины.
2. Развитие командного духа и чувства товарищества.
3. Укрепление моральных ценностей, таких как уважение к соперникам и судьям
4. Обучение правилам поведения на льду и вне его.
5. Создание позитивной атмосферы на тренировках и соревнованиях.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты

1. Овладение базовыми техниками катания: прямая езда, повороты, торможение, ускорение, задний ход.
2. Овладение продвинутыми техниками: катание боком, перекат, изменение направления на высокой скорости.
3. Овладение основными навыками владения клюшкой: ведение шайбы, дриблинг, обводка противника.
4. Передвижениями по льду: занятие правильной позиции, перемещение в зависимости от положения шайбы.
5. Овладение базовыми техниками поддержками партнера: открывание под пас, создание свободного пространства.
6. Отбором шайбы: блокировка бросков, отбор шайбы с помощью клюшки и тела.
7. Игры в силовой манере: умение проводить силовые приемы в рамках правил.

Метапредметные результаты

1. Умение эффективно работать в команде.
2. Налаживать взаимодействие с партнерами.
3. Поддерживать позитивный настрой и мотивацию среди игроков.
4. Способность ясно и эффективно передавать информацию, как вербально, так и невербально.
5. Понимание роли общения в достижении общих целей.
6. Развитие коммуникативных навыков.
7. Развитие умения планировать свою деятельность, распределять время и силы на тренировках и в игре, оценивать свои действия и корректировать их при необходимости.

8. Умение работать в команде и сотрудничать.
9. Развитие критического мышления и аналитических способностей.
10. Умение планировать и организовывать свою деятельность.
11. Развитие самостоятельности и ответственности.
12. Умение адаптироваться к изменяющимся условиям и решать проблемы.
13. Развитие мотивации к самосовершенствованию и достижению успеха.

Личностные результаты

1. Развитие уверенности в себе и самооценки.
2. Умение справляться с давлением, сохранять концентрацию в сложных игровых ситуациях, проявлять самообладание в ответственные моменты.
3. Формирование целеустремленности и настойчивости.
4. Развитие лидерских качеств и командного духа.
5. Умение управлять своими эмоциями и справляться со стрессом.
6. Знание и соблюдение правил безопасности на льду, умение предотвращать травмы и своевременно реагировать на них.
7. Формирование внутренней мотивации для достижения поставленных целей, развитие упорства и стремления к победе.
8. Развитие моральных и этических ценностей.
9. Осознание значимости регулярных тренировок для поддержания здоровья, освоение навыков самостоятельной организации тренировок и поддержания физической формы.
10. Умение работать в коллективе и уважать мнение других.
11. Развитие ответственности и дисциплины.

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся участвовать в внутришкольных товарищеских матчах, а также к участию в мероприятиях различного уровня под эгидой Федерации хоккея Санкт-Петербурга и Федерации хоккея России.

В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:

1. Основные положения и правила игры, включая правила проведения матчей, засчитывание голов, штрафные санкции и др.
2. Правила безопасного поведения на льду.
3. Виды катания: переднее и заднее катание, повороты, торможение.
4. Технику перемещения в различных игровых ситуациях.
5. Основные приемы ведения шайбы, передачи и приема пасов.
6. Виды бросков: кистевой, щелчок, бросок с неудобной руки.
7. Выполнять точные передачи и удары по шайбе.
8. Вести шайбу и обходить соперников с помощью различных приемов.
9. Выполнять броски с разных дистанций и позиций на льду.

Содержание программы

1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при занятиях хоккеем с шайбой

Теория: Знакомство с основными требованиями техники безопасности во время занятий хоккеем с шайбой. Первая медицинская помощь.

2 Техника владения коньками. Основная стойка (посадка) хоккеиста.

Теория: Понятие основной стойки (посадки) хоккеиста. Для чего нужна и когда применяется.

3 Перемещение боком скрестными шагами (переступанием)

Практика: Обучение технике выполнения перемещения боком скрестными шагами (переступанием) в основной стойке хоккеиста. Левым и правым боком.

4 Вращение в движении на 180° и 360°, не отрывая коньков ото льда

Практика: Обучение технике выполнения вращения в движении на 180° и 360°, не отрывая коньков ото льда. Акцент на применении основной стойки хоккеиста.

5 Скольжение лицом вперёд на одном коньке

Практика: Обучение технике выполнения скольжения лицом вперёд на левом и правом коньке по прямой. Акцент на применении основной стойки хоккеиста.

6 Бег лицом вперёд скрестными шагами «косичка»

Практика: Обучение технике выполнения бега лицом вперёд скрестными шагами «косичка». Подводящие упражнения фонарики лицом вперёд, прокат на внутреннем и внешнем рёбрах коньков лицом вперёд.

7 Прыжки отталкиванием двумя ногами. Прыжки отталкиванием одной ногой

Практика: Обучение технике выполнения прыжков отталкиванием двумя ногами, одной ногой. Прокат на левом и правом коньке.

8 Бег спиной вперёд скрестными вперёд шагами «косичка»

Практика: Обучение технике выполнения бега спиной вперёд скрестными вперёд шагами «косичка». Подводящие упражнения фонарики спиной вперёд, прокат на внутреннем и внешнем рёбрах коньков спиной вперёд.

9 Бег спиной вперёд скрестными назад шагами «косичка»

Практика: Обучение технике выполнения бега спиной вперёд скрестными назад шагами «косичка». Подводящие упражнения фонарики спиной вперёд, прокат на внутреннем и внешнем рёбрах коньков спиной вперёд.

10 Скольжение в основной стойке лицом и спиной вперёд

Практика: Обучение технике выполнения скольжения в основной стойке лицом вперёд, спиной вперёд. Приседания, выпады.

11 Скольжение на двух коньках с поочерёдным отталкиванием левой и правой ногой

Практика: Обучение технике выполнения скольжения на двух коньках с поочерёдным отталкиванием левой и правой ногой. Самокаттики.

12 Скольжение на двух коньках с одновременным отталкиванием, не отрывая коньков ото льда, левой и правой ногой лицом вперёд (фонарики)

Практика: Обучение технике выполнения скольжения на двух коньках с одновременным отталкиванием левой и правой ногой. Фонарики лицом вперёд, С-образные прокаты на одном коньке.

13 Скольжение на двух коньках с попеременным отталкиванием, не отрывая коньков ото льда, левой и правой ногой лицом вперёд (С-отталкивание)

Практика: Обучение технике выполнения скольжения на двух коньках с попеременным отталкиванием левой и правой ногой. Фонарики лицом вперёд, С-образные прокаты на одном коньке.

14 Бег широкими скользящими шагами

Практика: Обучение технике выполнения бега широкими скользящими шагами. Упражнения у борта с шайбами. Бег по большому кругу.

15 Бег спиной вперёд, не отрывая коньков ото льда

Практика: Обучение технике выполнения бега спиной вперёд, не отрывая коньков ото льда. Фонарики спиной вперёд.

16 Повороты по дуге, не отрывая коньков ото льда

Практика: Обучение технике выполнения поворотов по дуге, не отрывая коньков ото льда.

17 Разворот на 180° на двух ногах, не отрывая коньков ото льда

Практика: Обучение технике выполнения разворотов на 180° на двух ногах, не отрывая коньков ото льда. На месте и в движении.

18 Повороты по дуге отталкиванием одной (внешней) ногой

Практика: Обучение технике выполнения поворотов по дуге отталкиванием одной (внешней) ногой. Прокат на одном коньке.

19 Повороты по дуге переступанием

Практика: Обучение технике выполнения поворотов по дуге переступанием. В зонах по кругам вбрасывания.

20 Скольжение на внутреннем ребре лезвия конька по дуге

Практика: Обучение технике выполнения скольжения на внутреннем ребре лезвия конька по дуге. Фонарики лицом вперёд.

21 Скольжение на внешнем ребре лезвия конька по дуге

Практика: Обучение технике выполнения скольжения на внешнем ребре лезвия конька по дуге. Фонарики лицом вперёд.

22 Слаломное движение, не отрывая коньков ото льда

Практика: Обучение технике выполнения слаломного движения, не отрывая коньков ото льда. Упражнения по прямой в колоннах.

23 Бег с изменением направления скрестными шагами (перебежка)

Практика: Обучение технике выполнения бега с изменением направления скрестными шагами (перебежка). Упражнения со стойками в колоннах.

24 Бег спиной вперёд переступанием

Практика: Обучение технике выполнения бега спиной вперёд переступанием. Упражнения по прямой в колоннах.

25 Переход (перестроение) с бега лицом вперёд на бег спиной вперёд в том же направлении

Практика: Обучение технике выполнения переходов с бега лицом вперёд на бег спиной вперёд в том же направлении. Упражнения по прямой в колоннах.

26 Переход (перестроение) с бега спиной вперёд на бег лицом вперёд в том же направлении

Практика: Обучение технике выполнения переходов с бега спиной вперёд на бег лицом вперёд в том же направлении. Упражнения по прямой в колоннах.

27 Переход (перестроение) с бега лицом вперёд на бег спиной вперёд в противоположном направлении

Практика: Обучение технике выполнения переходов с бега лицом вперёд на бег спиной вперёд в противоположном направлении. Упражнения вокруг клюшек и в движении.

28 Переход (перестроение) с бега спиной вперёд на бег лицом вперёд в противоположном направлении

Практика: Обучение технике выполнения переходов с бега спиной вперёд на бег лицом вперёд в противоположном направлении. Упражнения вокруг клюшек и в движении.

29 Повороты по дуге в положении «кораблик», не отрывая коньков ото льда

Практика: Обучение технике выполнения поворотов по дуге в положении «кораблик», не отрывая коньков ото льда. Упражнения в колоннах.

30 Повороты по дуге в положении «кораблик» с попеременным отталкиванием левой и правой ногой

Практика: Обучение технике выполнения поворотов по дуге в положении «кораблик» с попеременным отталкиванием левой и правой ногой. Упражнения в колоннах.

31 Скольжение на одном коньке после отталкивания другим (Т-старт)

Практика: Обучение технике выполнения скольжения на одном коньке после отталкивания другим (Т-старт). Упражнения от лицевой линии, от борта.

32 Торможение полуплугом, плугом

Практика: Обучение технике выполнения торможения полуплугом, плугом. Упражнения в колоннах, по кругу.

33 Старт с места лицом вперёд коротким ударным шагом (V-старт)

Практика: Обучение технике выполнения старта с места лицом вперёд коротким ударным шагом (V-старт). Упражнения в колоннах.

34 Старт с места боком переступанием

Практика: Обучение технике выполнения старта с места боком переступанием. Упражнения в колоннах.

35 Старт с места спиной вперёд, не отрывая коньков ото льда

Практика: Обучение технике выполнения старта с места спиной вперёд, не отрывая коньков ото льда. Упражнения в колоннах.

36 Торможение с поворотом туловища на 90° на двух ногах

Практика: Обучение технике выполнения торможения с поворотом туловища на 90° на двух ногах. Упражнения в колоннах.

37 Торможение спиной вперёд плугом, на одной ноге

Практика: Обучение технике выполнения торможения спиной вперёд плугом, на одной ноге. Упражнения в колоннах.

38 Техника владения клюшкой и шайбой. Основные способы хвата клюшки (обычный, широкий, узкий, в одной руке)

Теория: Понятие основных способов хвата клюшки, видов ведения шайбы.

39 Широкое ведение шайбы. Короткое ведение шайбы

Практика: Обучение технике выполнения широкого и короткого ведения шайбы. Упражнения в группах на месте.

40 Ведение шайбы сбоку. Диагональное ведение шайбы

Практика: Обучение технике выполнения ведения шайбы сбоку и диагонального ведения шайбы. Упражнения в группах на месте.

41 Ведение шайбы с обзором площадки. Ведение шайбы в движении, не отрывая клюшки от шайбы

Практика: Обучение технике выполнения ведения шайбы с обзором площадки. Упражнения в группах на месте. Упражнения в колоннах в движении.

42 Ведение шайбы в движении толчками вперёд. «Восьмёрка» двумя руками

Практика: Обучение технике выполнения ведения шайбы в движении толчками вперёд. Упражнения в колоннах в движении. Обучение технике выполнения упражнения «восьмёрка» двумя на месте в группах.

43 Ведение шайбы с изменением направления (змейка)

Практика: Обучение технике выполнения ведения шайбы с изменением направления (змейка) в движении в колоннах.

44 Старты-торможения с шайбой

Практика: Обучение технике выполнения старта-торможения с шайбой. Упражнения в колоннах.

45 Ведение шайбы в движении спиной вперёд

Практика: Обучение технике выполнения ведения шайбы в движении спиной вперёд. Упражнения в колоннах.

46 Ведение с вращением в движении на 180° и 360°

Практика: Обучение технике выполнения ведения шайбы с вращением в движении на 180° и 360°. Упражнения в колоннах.

47 Ведение шайбы одной рукой удобной и неудобной сторонами клюшки. Ведение шайбы коньками

Практика: Обучение технике выполнения шайбы одной рукой удобной и неудобной сторонами клюшки, коньками. Упражнения в колоннах.

48 Длинная обводка. Обманные движения туловищем (плечами, головой)

Практика: Обучение технике выполнения длинной обводки, обманных движений туловищем. Упражнения в колоннах.

49 Финт «показал в одну сторону – ушёл в другую». Изменение темпа движения (смена ритма)

Практика: Обучение технике выполнения финта «показал в одну сторону – ушёл в другую». Обучение изменению темпа движения. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

50 «Улитка». Обводка под клюшку

Теория: Понятие приёма «улитка». Обводка под клюшку. Когда применяется и зачем.

51 Убирание шайбы «под себя» концом крюка. Обводка с рикошетом от борта

Практика: Обучение технике выполнения убирания шайбы «под себя» концом крюка, обводки с рикошетом от борта. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

52 Ведение шайбы одной рукой с ускорением. Финт Фирсова (клюшка-конёк-клюшка)

Практика: Обучение технике выполнения ведения шайбы одной рукой с ускорением, финта Фирсова. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

53 Финт «ложная передача». Финт «ложный бросок»

Практика: Обучение технике выполнения финта «ложная передача» и «ложный бросок». Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

54 Обводка через клюшку перебрасыванием. Укрывание шайбы корпусом

Практика: Обучение технике выполнения обводки через клюшку перебрасыванием, укрывания шайбы корпусом. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

55 Передача и приём шайбы удобной стороной клюшки

Практика: Обучение технике выполнения передачи и приёма шайбы удобной стороной клюшки. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

56 Передача и приём шайбы неудобной стороной клюшки

Практика: Обучение технике выполнения передачи и приёма шайбы неудобной стороной клюшки. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

57 Оставление шайбы назад

Практика: Обучение технике выполнения оставления шайбы назад. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

58 Передача и приём шайбы с рикошетом от борта

Практика: Обучение технике выполнения передачи и приёма шайбы с рикошетом от борта. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

59 Передача шайбы на свободное место

Практика: Обучение технике выполнения передачи шайбы на свободное место. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

60 Бросок шайбы с длинным разгоном (заметающий) удобной стороной клюшки

Практика: Обучение технике выполнения броска шайбы в длинным разгоном (заметающий) удобной стороной клюшки. Упражнения на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

61 Бросок шайбы с длинным разгоном (заметающий) неудобной стороной клюшки

Практика: Обучение технике выполнения броска шайбы в длинным разгоном (заметающий) неудобной стороной клюшки. Упражнения на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

62 Кистевой бросок удобной стороной клюшки

Практика: Обучение технике выполнения кистевого броска удобной стороной клюшки. Упражнения на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

63 Кистевой бросок неудобной стороной клюшки

Практика: Обучение технике выполнения кистевого броска неудобной стороной клюшки. Упражнения на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

64 Бросок шайбы «парашютом»

Практика: Обучение технике выполнения броска шайбы «парашютом». Упражнения на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

65 Подставление / подправление шайбы

Практика: Обучение технике выполнения подставления и подправления шайбы. Упражнения 1 в 0, 2 в 0.

66 Выбивание шайбы клюшкой

Практика: Обучение технике выполнения выбивания шайбы клюшкой. Упражнения в парах на месте и в движении.

67 Отбор шайбы клюшкой способом подбивания клюшки соперника

Практика: Обучение технике выполнения отбора шайбы клюшкой способом подбивания клюшки соперника. Упражнения в парах на месте и в движении.

68 Итоговое занятие

Практика: Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

**Календарно-тематический план
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при занятиях хоккеем с шайбой	2	04.09.2024	
2	Техника владения коньками. Основная стойка (посадка) хоккеиста.	2	05.09.2024	
3	Перемещение боком скрестными шагами (переступанием)	2	11.09.2024	
4	Вращение в движении на 180° и 360°, не отрываю коньков ото льда	2	12.09.2024	
5	Скольжение лицом вперёд на одном коньке	2	18.09.2024	
6	Бег лицом вперёд скрестными шагами «косичка»	2	19.09.2024	
7	Прыжки отталкиванием двумя ногами. Прыжки отталкиванием одной ногой	2	25.09.2024	
8	Бег спиной вперёд скрестными вперёд шагами «косичка»	2	26.09.2024	

9	Бег спиной вперёд скрестными назад шагами «косичка»	2	02.10.2024	
10	Скольжение в основной стойке лицом и спиной вперёд	2	03.10.2024	
11	Скольжение на двух коньках с поочерёдным отталкиванием левой и правой ногой	2	09.10.2024	
12	Скольжение на двух коньках с одновременным отталкиванием, не отрывая коньков ото льда, левой и правой ногой лицом вперёд (фонарики)	2	10.10.2024	
13	Скольжение на двух коньках с попеременным отталкиванием, не отрывая коньков ото льда, левой и правой ногой лицом вперёд (С-отталкивание)	2	16.10.2024	
14	Бег широкими скользящими шагами	2	17.10.2024	
15	Бег спиной вперёд, не отрывая коньков ото льда	2	23.10.2024	
16	Повороты по дуге, не отрывая коньков ото льда	2	24.10.2024	
17	Разворот на 180° на двух ногах, не отрывая коньков ото льда	2	06.11.2024	
18	Повороты по дуге отталкиванием одной (внешней) ногой	2	07.11.2024	
19	Повороты по дуге переступанием	2	13.11.2024	
20	Скольжение на внутреннем ребре лезвия конька по дуге	2	14.11.2024	
21	Скольжение на внешнем ребре лезвия конька по дуге	2	20.11.2024	
22	Слаломное движение, не отрывая коньков ото льда	2	21.11.2024	
23	Бег с изменением направления скрестными шагами (перебежка)	2	27.11.2024	
24	Бег спиной вперёд переступанием	2	28.11.2024	
25	Переход (перестроение) с бега лицом вперёд на бег спиной вперёд в том же направлении	2	04.12.2024	
26	Переход (перестроение) с бега спиной вперёд на бег лицом вперёд в том же направлении	2	05.12.2024	
27	Переход (перестроение) с бега лицом вперёд на бег спиной вперёд в противоположном направлении	2	11.12.2024	
28	Переход (перестроение) с бега спиной вперёд на бег лицом вперёд в противоположном направлении	2	12.12.2024	

29	Повороты по дуге в положении «кораблик», не отрывая коньков ото льда	2	18.12.2024	
30	Повороты по дуге в положении «кораблик» с попеременным отталкиванием левой и правой ногой	2	19.12.2024	
31	Скольжение на одном коньке после отталкивания другим (Т-старт)	2	25.12.2024	
32	Торможение полуплугом, плугом	2	26.12.2024	
33	Старт с места лицом вперёд коротким ударным шагом (V-старт)	2	09.01.2025	
34	Старт с места боком переступанием	2	15.01.2025	
35	Старт с места спиной вперёд, не отрывая коньков ото льда	2	16.01.2025	
36	Торможение с поворотом туловища на 90° на двух ногах	2	22.01.2025	
37	Торможение спиной вперёд плугом, на одной ноге	2	23.01.2025	
38	Техника владения клюшкой и шайбой. Основные способы хвата клюшки (обычный, широкий, узкий, в одной руке)	2	29.01.2025	
39	Широкое ведение шайбы. Короткое ведение шайбы	2	30.01.2025	
40	Ведение шайбы сбоку. Диагональное ведение шайбы	2	05.02.2025	
41	Ведение шайбы с обзором площадки. Ведение шайбы в движении, не отрывая клюшки от шайбы	2	06.02.2025	
42	Ведение шайбы в движении толчками вперёд. «Восьмёрка» двумя руками	2	12.02.2025	
43	Ведение шайбы с изменением направления (змейка)	2	13.02.2025	
44	Старты-торможения с шайбой	2	19.02.2025	
45	Ведение шайбы в движении спиной вперёд	2	20.02.2025	
46	Ведение с вращением в движении на 180° и 360°	2	26.02.2025	
47	Ведение шайбы одной рукой удобной и неудобной сторонами клюшки. Ведение шайбы коньками	2	27.02.2025	
48	Длинная обводка. Обманные движения туловищем (плечами, головой)	2	05.03.2025	

49	Финт «показал в одну сторону – ушёл в другую». Изменение темпа движения (смена ритма)	2	06.03.2025	
50	«Улитка». Обводка под клюшку	2	12.03.2025	
51	Убирание шайбы «под себя» концом крюка. Обводка с рикошетом от борта	2	13.03.2025	
52	Ведение шайбы одной рукой с ускорением. Финт Фирсова (клюшка-конёк-клюшка)	2	19.03.2025	
53	Финт «ложная передача». Финт «ложный бросок»	2	20.03.2025	
54	Обводка через клюшку перебрасыванием. Укрывание шайбы корпусом	2	02.04.2025	
55	Передача и приём шайбы удобной стороной клюшки	2	03.04.2025	
56	Передача и приём шайбы неудобной стороной клюшки	2	09.04.2025	
57	Оставление шайбы назад	2	10.04.2025	
58	Передача и приём шайбы с рикошетом от борта	2	16.04.2025	
59	Передача шайбы на свободное место	2	17.04.2025	
60	Бросок шайбы с длинным разгоном (заметающий) удобной стороной клюшки	2	23.04.2025	
61	Бросок шайбы с длинным разгоном (заметающий) неудобной стороной клюшки	2	24.04.2025	
62	Кистевой бросок удобной стороной клюшки	2	30.04.2025	
63	Кистевой бросок неудобной стороной клюшки	2	07.05.2025	
64	Бросок шайбы «парашютом»	2	08.05.2025	
65	Подставление / подправление шайбы	2	14.05.2025	
66	Выбивание шайбы клюшкой	2	15.05.2025	
67	Отбор шайбы клюшкой способом подбивания клюшки соперника	2	21.05.2025	
68	Итоговое занятие	2	22.05.2025	
	Итого:	136		



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ХОККЕЙ.ТЕХНИКА»**

Физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 1 год
Группа: 5-11 класс

Разработчик программы:
Петров Александр Владимирович,
педагог дополнительного образования

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения материала: общекультурный

Цель программы: обучение игроков хоккею, развитие их навыков и тактического мышления. Также программа направлена на повышение эффективности тренировочного процесса и улучшение результатов команды.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. Обучение основам техники катания на коньках.
2. Развитие навыков владения клюшкой и шайбой.
3. Обучение тактическим приемам игры в хоккей.
4. Формирование командного духа и сотрудничества между участниками.
5. Проведение тренировок, направленных на улучшение физической формы и выносливости.

Развивающие:

1. Улучшение координации движений и баланса.
2. Развитие силы, скорости и гибкости.
3. Тренировка реакции и быстроты принятия решений.
4. Увеличение уверенности в себе и самодисциплины.
5. Поддержание интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Воспитательные:

1. Формирование ответственности и дисциплины.
2. Развитие командного духа и чувства товарищества.
3. Укрепление моральных ценностей, таких как уважение к соперникам и судьям
4. Обучение правилам поведения на льду и вне его.
5. Создание позитивной атмосферы на тренировках и соревнованиях.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты

1. Овладение базовыми техниками катания: прямая езда, повороты, торможение, ускорение, задний ход.
2. Овладение продвинутыми техниками: катание боком, перекат, изменение направления на высокой скорости.
3. Овладение основными навыками владения клюшкой: ведение шайбы, дриблинг, обводка противника.
4. Передвижениями по льду: занятие правильной позиции, перемещение в зависимости от положения шайбы.
5. Овладение базовыми техниками поддержками партнера: открывание под пас, создание свободного пространства.
6. Отбором шайбы: блокировка бросков, отбор шайбы с помощью клюшки и тела.
7. Игры в силовой манере: умение проводить силовые приемы в рамках правил.

Метапредметные результаты

1. Умение эффективно работать в команде.
2. Налаживать взаимодействие с партнерами.
3. Поддерживать позитивный настрой и мотивацию среди игроков.
4. Способность ясно и эффективно передавать информацию, как вербально, так и невербально.
5. Понимание роли общения в достижении общих целей.
6. Развитие коммуникативных навыков.
7. Развитие умения планировать свою деятельность, распределять время и силы на тренировках и в игре, оценивать свои действия и корректировать их при необходимости.

8. Умение работать в команде и сотрудничать.
9. Развитие критического мышления и аналитических способностей.
10. Умение планировать и организовывать свою деятельность.
11. Развитие самостоятельности и ответственности.
12. Умение адаптироваться к изменяющимся условиям и решать проблемы.
13. Развитие мотивации к самосовершенствованию и достижению успеха.

Личностные результаты

1. Развитие уверенности в себе и самооценки.
2. Умение справляться с давлением, сохранять концентрацию в сложных игровых ситуациях, проявлять самообладание в ответственные моменты.
3. Формирование целеустремленности и настойчивости.
4. Развитие лидерских качеств и командного духа.
5. Умение управлять своими эмоциями и справляться со стрессом.
6. Знание и соблюдение правил безопасности на льду, умение предотвращать травмы и своевременно реагировать на них.
7. Формирование внутренней мотивации для достижения поставленных целей, развитие упорства и стремления к победе.
8. Развитие моральных и этических ценностей.
9. Осознание значимости регулярных тренировок для поддержания здоровья, освоение навыков самостоятельной организации тренировок и поддержания физической формы.
10. Умение работать в коллективе и уважать мнение других.
11. Развитие ответственности и дисциплины.

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся участвовать в внутришкольных товарищеских матчах, а также к участию в мероприятиях различного уровня под эгидой Федерации хоккея Санкт-Петербурга и Федерации хоккея России.

В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:

1. Основные положения и правила игры, включая правила проведения матчей, засчитывание голов, штрафные санкции и др.
2. Правила безопасного поведения на льду.
3. Виды катания: переднее и заднее катание, повороты, торможение.
4. Технику перемещения в различных игровых ситуациях.
5. Основные приемы ведения шайбы, передачи и приема пасов.
6. Виды бросков: кистевой, щелчок, бросок с неудобной руки.
7. Выполнять точные передачи и удары по шайбе.
8. Вести шайбу и обходить соперников с помощью различных приемов.
9. Выполнять броски с разных дистанций и позиций на льду.

Содержание программы

1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при занятиях хоккеем с шайбой

Теория: Знакомство с основными требованиями техники безопасности во время занятий хоккеем с шайбой. Первая медицинская помощь.

2 Техника владения коньками. Основная стойка (посадка) хоккеиста.

Теория: Понятие основной стойки (посадки) хоккеиста. Для чего нужна и когда применяется.

3 Перемещение боком скрестными шагами (переступанием)

Практика: Обучение технике выполнения перемещения боком скрестными шагами (переступанием) в основной стойке хоккеиста. Левым и правым боком.

4 Вращение в движении на 180° и 360°, не отрывая коньков ото льда

Практика: Обучение технике выполнения вращения в движении на 180° и 360°, не отрывая коньков ото льда. Акцент на применении основной стойки хоккеиста.

5 Скольжение лицом вперёд на одном коньке

Практика: Обучение технике выполнения скольжения лицом вперёд на левом и правом коньке по прямой. Акцент на применении основной стойки хоккеиста.

6 Бег лицом вперёд скрестными шагами «косичка»

Практика: Обучение технике выполнения бега лицом вперёд скрестными шагами «косичка». Подводящие упражнения фонарики лицом вперёд, прокат на внутреннем и внешнем рёбрах коньков лицом вперёд.

7 Прыжки отталкиванием двумя ногами. Прыжки отталкиванием одной ногой

Практика: Обучение технике выполнения прыжков отталкиванием двумя ногами, одной ногой. Прокат на левом и правом коньке.

8 Бег спиной вперёд скрестными вперёд шагами «косичка»

Практика: Обучение технике выполнения бега спиной вперёд скрестными вперёд шагами «косичка». Подводящие упражнения фонарики спиной вперёд, прокат на внутреннем и внешнем рёбрах коньков спиной вперёд.

9 Бег спиной вперёд скрестными назад шагами «косичка»

Практика: Обучение технике выполнения бега спиной вперёд скрестными назад шагами «косичка». Подводящие упражнения фонарики спиной вперёд, прокат на внутреннем и внешнем рёбрах коньков спиной вперёд.

10 Скольжение в основной стойке лицом и спиной вперёд

Практика: Обучение технике выполнения скольжения в основной стойке лицом вперёд, спиной вперёд. Приседания, выпады.

11 Скольжение на двух коньках с поочерёдным отталкиванием левой и правой ногой

Практика: Обучение технике выполнения скольжения на двух коньках с поочерёдным отталкиванием левой и правой ногой. Самокаттики.

12 Скольжение на двух коньках с одновременным отталкиванием, не отрывая коньков ото льда, левой и правой ногой лицом вперёд (фонарики)

Практика: Обучение технике выполнения скольжения на двух коньках с одновременным отталкиванием левой и правой ногой. Фонарики лицом вперёд, С-образные прокаты на одном коньке.

13 Скольжение на двух коньках с попеременным отталкиванием, не отрывая коньков ото льда, левой и правой ногой лицом вперёд (С-отталкивание)

Практика: Обучение технике выполнения скольжения на двух коньках с попеременным отталкиванием левой и правой ногой. Фонарики лицом вперёд, С-образные прокаты на одном коньке.

14 Бег широкими скользящими шагами

Практика: Обучение технике выполнения бега широкими скользящими шагами. Упражнения у борта с шайбами. Бег по большому кругу.

15 Бег спиной вперёд, не отрывая коньков ото льда

Практика: Обучение технике выполнения бега спиной вперёд, не отрывая коньков ото льда. Фонарики спиной вперёд.

16 Повороты по дуге, не отрывая коньков ото льда

Практика: Обучение технике выполнения поворотов по дуге, не отрывая коньков ото льда.

17 Разворот на 180° на двух ногах, не отрывая коньков ото льда

Практика: Обучение технике выполнения разворотов на 180° на двух ногах, не отрывая коньков ото льда. На месте и в движении.

18 Повороты по дуге отталкиванием одной (внешней) ногой

Практика: Обучение технике выполнения поворотов по дуге отталкиванием одной (внешней) ногой. Прокат на одном коньке.

19 Повороты по дуге переступанием

Практика: Обучение технике выполнения поворотов по дуге переступанием. В зонах по кругам вбрасывания.

20 Скольжение на внутреннем ребре лезвия конька по дуге

Практика: Обучение технике выполнения скольжения на внутреннем ребре лезвия конька по дуге. Фонарики лицом вперёд.

21 Скольжение на внешнем ребре лезвия конька по дуге

Практика: Обучение технике выполнения скольжения на внешнем ребре лезвия конька по дуге. Фонарики лицом вперёд.

22 Слаломное движение, не отрывая коньков ото льда

Практика: Обучение технике выполнения слаломного движения, не отрывая коньков ото льда. Упражнения по прямой в колоннах.

23 Бег с изменением направления скрестными шагами (перебежка)

Практика: Обучение технике выполнения бега с изменением направления скрестными шагами (перебежка). Упражнения со стойками в колоннах.

24 Бег спиной вперёд переступанием

Практика: Обучение технике выполнения бега спиной вперёд переступанием. Упражнения по прямой в колоннах.

25 Переход (перестроение) с бега лицом вперёд на бег спиной вперёд в том же направлении

Практика: Обучение технике выполнения переходов с бега лицом вперёд на бег спиной вперёд в том же направлении. Упражнения по прямой в колоннах.

26 Переход (перестроение) с бега спиной вперёд на бег лицом вперёд в том же направлении

Практика: Обучение технике выполнения переходов с бега спиной вперёд на бег лицом вперёд в том же направлении. Упражнения по прямой в колоннах.

27 Переход (перестроение) с бега лицом вперёд на бег спиной вперёд в противоположном направлении

Практика: Обучение технике выполнения переходов с бега лицом вперёд на бег спиной вперёд в противоположном направлении. Упражнения вокруг клюшек и в движении.

28 Переход (перестроение) с бега спиной вперёд на бег лицом вперёд в противоположном направлении

Практика: Обучение технике выполнения переходов с бега спиной вперёд на бег лицом вперёд в противоположном направлении. Упражнения вокруг клюшек и в движении.

29 Повороты по дуге в положении «кораблик», не отрывая коньков ото льда

Практика: Обучение технике выполнения поворотов по дуге в положении «кораблик», не отрываю коньков ото льда. Упражнения в колоннах.

30 Повороты по дуге в положении «кораблик» с попеременным отталкиванием левой и правой ногой

Практика: Обучение технике выполнения поворотов по дуге в положении «кораблик» с попеременным отталкиванием левой и правой ногой. Упражнения в колоннах.

31 Скольжение на одном коньке после отталкивания другим (Т-старт)

Практика: Обучение технике выполнения скольжения на одном коньке после отталкивания другим (Т-старт). Упражнения от лицевой линии, от борта.

32 Торможение полуплугом, плугом

Практика: Обучение технике выполнения торможения полуплугом, плугом. Упражнения в колоннах, по кругу.

33 Старт с места лицом вперёд коротким ударным шагом (V-старт)

Практика: Обучение технике выполнения старта с места лицом вперёд коротким ударным шагом (V-старт). Упражнения в колоннах.

34 Старт с места боком переступанием

Практика: Обучение технике выполнения старта с места боком переступанием. Упражнения в колоннах.

35 Старт с места спиной вперёд, не отрывая коньков ото льда

Практика: Обучение технике выполнения старта с места спиной вперёд, не отрывая коньков ото льда. Упражнения в колоннах.

36 Торможение с поворотом туловища на 90° на двух ногах

Практика: Обучение технике выполнения торможения с поворотом туловища на 90° на двух ногах. Упражнения в колоннах.

37 Торможение спиной вперёд плугом, на одной ноге

Практика: Обучение технике выполнения торможения спиной вперёд плугом, на одной ноге. Упражнения в колоннах.

38 Техника владения клюшкой и шайбой. Основные способы хвата клюшки (обычный, широкий, узкий, в одной руке)

Теория: Понятие основных способов хвата клюшки, видов ведения шайбы.

39 Широкое ведение шайбы. Короткое ведение шайбы

Практика: Обучение технике выполнения широкого и короткого ведения шайбы. Упражнения в группах на месте.

40 Ведение шайбы сбоку. Диагональное ведение шайбы

Практика: Обучение технике выполнения ведения шайбы сбоку и диагонального ведения шайбы. Упражнения в группах на месте.

41 Ведение шайбы с обзором площадки. Ведение шайбы в движении, не отрывая клюшки от шайбы

Практика: Обучение технике выполнения ведения шайбы с обзором площадки. Упражнения в группах на месте. Упражнения в колоннах в движении.

42 Ведение шайбы в движении толчками вперёд. «Восьмёрка» двумя руками

Практика: Обучение технике выполнения ведения шайбы в движении толчками вперёд. Упражнения в колоннах в движении. Обучение технике выполнения упражнения «восьмёрка» двумя на месте в группах.

43 Ведение шайбы с изменением направления (змейка)

Практика: Обучение технике выполнения ведения шайбы с изменением направления (змейка) в движении в колоннах.

44 Старты-торможения с шайбой

Практика: Обучение технике выполнения старта-торможения с шайбой. Упражнения в колоннах.

45 Ведение шайбы в движении спиной вперёд

Практика: Обучение технике выполнения ведения шайбы в движении спиной вперёд. Упражнения в колоннах.

46 Ведение с вращением в движении на 180° и 360°

Практика: Обучение технике выполнения ведения шайбы с вращением в движении на 180° и 360°. Упражнения в колоннах.

47 Ведение шайбы одной рукой удобной и неудобной сторонами клюшки. Ведение шайбы коньками

Практика: Обучение технике выполнения шайбы одной рукой удобной и неудобной сторонами клюшки, коньками. Упражнения в колоннах.

48 Длинная обводка. Обманные движения туловищем (плечами, головой)

Практика: Обучение технике выполнения длинной обводки, обманных движений туловищем. Упражнения в колоннах.

49 Финт «показал в одну сторону – ушёл в другую». Изменение темпа движения (смена ритма)

Практика: Обучение технике выполнения финта «показал в одну сторону – ушёл в другую». Обучение изменению темпа движения. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

50 «Улитка». Обводка под клюшку

Теория: Понятие приёма «улитка». Обводка под клюшку. Когда применяется и зачем.

51 Убирание шайбы «под себя» концом крюка. Обводка с рикошетом от борта

Практика: Обучение технике выполнения убирания шайбы «под себя» концом крюка, обводки с рикошетом от борта. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

52 Ведение шайбы одной рукой с ускорением. Финт Фирсова (клюшка-конёк-клюшка)

Практика: Обучение технике выполнения ведения шайбы одной рукой с ускорением, финта Фирсова. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

53 Финт «ложная передача». Финт «ложный бросок»

Практика: Обучение технике выполнения финта «ложная передача» и «ложный бросок». Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

54 Обводка через клюшку перебрасыванием. Укрывание шайбы корпусом

Практика: Обучение технике выполнения обводки через клюшку перебрасыванием, укрывания шайбы корпусом. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

55 Передача и приём шайбы удобной стороной клюшки

Практика: Обучение технике выполнения передачи и приёма шайбы удобной стороной клюшки. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

56 Передача и приём шайбы неудобной стороной клюшки

Практика: Обучение технике выполнения передачи и приёма шайбы неудобной стороной клюшки. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

57 Оставление шайбы назад

Практика: Обучение технике выполнения оставления шайбы назад. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

58 Передача и приём шайбы с рикошетом от борта

Практика: Обучение технике выполнения передачи и приёма шайбы с рикошетом от борта. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

59 Передача шайбы на свободное место

Практика: Обучение технике выполнения передачи шайбы на свободное место. Упражнения в парах на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

60 Бросок шайбы с длинным разгоном (заметающий) удобной стороной клюшки

Практика: Обучение технике выполнения броска шайбы в длинным разгоном (заметающий) удобной стороной клюшки. Упражнения на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

61 Бросок шайбы с длинным разгоном (заметающий) неудобной стороной клюшки

Практика: Обучение технике выполнения броска шайбы в длинным разгоном (заметающий) неудобной стороной клюшки. Упражнения на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

62 Кистевой бросок удобной стороной клюшки

Практика: Обучение технике выполнения кистевого броска удобной стороной клюшки. Упражнения на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

63 Кистевой бросок неудобной стороной клюшки

Практика: Обучение технике выполнения кистевого броска неудобной стороной клюшки. Упражнения на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

64 Бросок шайбы «парашютом»

Практика: Обучение технике выполнения броска шайбы «парашютом». Упражнения на месте и в движении. Упражнения 1 в 0.

65 Подставление / подправление шайбы

Практика: Обучение технике выполнения подставления и подправления шайбы. Упражнения 1 в 0, 2 в 0.

66 Выбивание шайбы клюшкой

Практика: Обучение технике выполнения выбивания шайбы клюшкой. Упражнения в парах на месте и в движении.

67 Отбор шайбы клюшкой способом подбивания клюшки соперника

Практика: Обучение технике выполнения отбора шайбы клюшкой способом подбивания клюшки соперника. Упражнения в парах на месте и в движении.

68 Итоговое занятие

Практика: Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

**Календарно-тематический план
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при занятиях хоккеем с шайбой	2	04.09.2024	
2	Техника владения коньками. Основная стойка (посадка) хоккеиста.	2	05.09.2024	
3	Перемещение боком скрестными шагами (переступанием)	2	11.09.2024	
4	Вращение в движении на 180° и 360°, не отрываю коньков ото льда	2	12.09.2024	
5	Скольжение лицом вперёд на одном коньке	2	18.09.2024	
6	Бег лицом вперёд скрестными шагами «косичка»	2	19.09.2024	
7	Прыжки отталкиванием двумя ногами. Прыжки отталкиванием одной ногой	2	25.09.2024	
8	Бег спиной вперёд скрестными вперёд шагами «косичка»	2	26.09.2024	

9	Бег спиной вперёд скрестными назад шагами «косичка»	2	02.10.2024	
10	Скольжение в основной стойке лицом и спиной вперёд	2	03.10.2024	
11	Скольжение на двух коньках с поочерёдным отталкиванием левой и правой ногой	2	09.10.2024	
12	Скольжение на двух коньках с одновременным отталкиванием, не отрывая коньков ото льда, левой и правой ногой лицом вперёд (фонарики)	2	10.10.2024	
13	Скольжение на двух коньках с попеременным отталкиванием, не отрывая коньков ото льда, левой и правой ногой лицом вперёд (С-отталкивание)	2	16.10.2024	
14	Бег широкими скользящими шагами	2	17.10.2024	
15	Бег спиной вперёд, не отрывая коньков ото льда	2	23.10.2024	
16	Повороты по дуге, не отрывая коньков ото льда	2	24.10.2024	
17	Разворот на 180° на двух ногах, не отрывая коньков ото льда	2	06.11.2024	
18	Повороты по дуге отталкиванием одной (внешней) ногой	2	07.11.2024	
19	Повороты по дуге переступанием	2	13.11.2024	
20	Скольжение на внутреннем ребре лезвия конька по дуге	2	14.11.2024	
21	Скольжение на внешнем ребре лезвия конька по дуге	2	20.11.2024	
22	Слаломное движение, не отрывая коньков ото льда	2	21.11.2024	
23	Бег с изменением направления скрестными шагами (перебежка)	2	27.11.2024	
24	Бег спиной вперёд переступанием	2	28.11.2024	
25	Переход (перестроение) с бега лицом вперёд на бег спиной вперёд в том же направлении	2	04.12.2024	
26	Переход (перестроение) с бега спиной вперёд на бег лицом вперёд в том же направлении	2	05.12.2024	
27	Переход (перестроение) с бега лицом вперёд на бег спиной вперёд в противоположном направлении	2	11.12.2024	

28	Переход (перестроение) с бега спиной вперёд на бег лицом вперёд в противоположном направлении	2	12.12.2024	
29	Повороты по дуге в положении «кораблик», не отрывая коньков ото льда	2	18.12.2024	
30	Повороты по дуге в положении «кораблик» с попеременным отталкиванием левой и правой ногой	2	19.12.2024	
31	Скольжение на одном коньке после отталкивания другим (Т-старт)	2	25.12.2024	
32	Торможение полуплугом, плугом	2	26.12.2024	
33	Старт с места лицом вперёд коротким ударным шагом (V-старт)	2	09.01.2025	
34	Старт с места боком переступанием	2	15.01.2025	
35	Старт с места спиной вперёд, не отрывая коньков ото льда	2	16.01.2025	
36	Торможение с поворотом туловища на 90° на двух ногах	2	22.01.2025	
37	Торможение спиной вперёд плугом, на одной ноге	2	23.01.2025	
38	Техника владения клюшкой и шайбой. Основные способы хвата клюшки (обычный, широкий, узкий, в одной руке)	2	29.01.2025	
39	Широкое ведение шайбы. Короткое ведение шайбы	2	30.01.2025	
40	Ведение шайбы сбоку. Диагональное ведение шайбы	2	05.02.2025	
41	Ведение шайбы с обзором площадки. Ведение шайбы в движении, не отрывая клюшки от шайбы	2	06.02.2025	
42	Ведение шайбы в движении толчками вперёд. «Восьмёрка» двумя руками	2	12.02.2025	
43	Ведение шайбы с изменением направления (змейка)	2	13.02.2025	
44	Старты-торможения с шайбой	2	19.02.2025	
45	Ведение шайбы в движении спиной вперёд	2	20.02.2025	
46	Ведение с вращением в движении на 180° и 360°	2	26.02.2025	
47	Ведение шайбы одной рукой удобной и неудобной сторонами клюшки. Ведение шайбы коньками	2	27.02.2025	

48	Длинная обводка. Обманные движения туловищем (плечами, головой)	2	05.03.2025	
49	Финт «показал в одну сторону – ушёл в другую». Изменение темпа движения (смена ритма)	2	06.03.2025	
50	«Улитка». Обводка под клюшку	2	12.03.2025	
51	Убирание шайбы «под себя» концом крюка. Обводка с рикошетом от борта	2	13.03.2025	
52	Ведение шайбы одной рукой с ускорением. Финт Фирсова (клюшка-конёк-клюшка)	2	19.03.2025	
53	Финт «ложная передача». Финт «ложный бросок»	2	20.03.2025	
54	Обводка через клюшку перебрасыванием. Укрывание шайбы корпусом	2	02.04.2025	
55	Передача и приём шайбы удобной стороной клюшки	2	03.04.2025	
56	Передача и приём шайбы неудобной стороной клюшки	2	09.04.2025	
57	Оставление шайбы назад	2	10.04.2025	
58	Передача и приём шайбы с рикошетом от борта	2	16.04.2025	
59	Передача шайбы на свободное место	2	17.04.2025	
60	Бросок шайбы с длинным разгоном (заметающий) удобной стороной клюшки	2	23.04.2025	
61	Бросок шайбы с длинным разгоном (заметающий) неудобной стороной клюшки	2	24.04.2025	
62	Кистевой бросок удобной стороной клюшки	2	30.04.2025	
63	Кистевой бросок неудобной стороной клюшки	2	07.05.2025	
64	Бросок шайбы «парашютом»	2	08.05.2025	
65	Подставление / подправление шайбы	2	14.05.2025	
66	Выбивание шайбы клюшкой	2	15.05.2025	
67	Отбор шайбы клюшкой способом подбивания клюшки соперника	2	21.05.2025	
68	Итоговое занятие	2	22.05.2025	
	Итого:	136		

Методическое обеспечение

№	Раздел/тема	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Техника владения коньками	Образовательно-тренировочное	Словесные: рассказ, беседа, Практические: пробные учебные занятия, направленные на выполнение	Видеоматериал, иллюстрации.	Опрос
2	Техника владения клюшкой и шайбой	Учебное занятие	Словесные: рассказ, беседа, пояснение. Видеоматериал.	Видеоматериал, иллюстрации. Раздаточный материал по технике безопасности при выполнении физических упражнений	Педагогическое наблюдение

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Букатин А.Ю., Лукашин Ю.С. Я учусь играть в хоккей: Энциклопедия юного хоккеиста. – М.: Лабиринт Пресс, 2004. – 352 с.: ил. – (ИнтерYES).
2. Джендрон Д. Успешная тренировка хоккеистов: руководство для тренеров (16-20 лет). Перевод учебного пособия под редакцией США-Хоккей. – Федерация хоккея России, НОУ «Академия хоккея», Санкт-Петербург, 2013 г. – 222
3. Игра вратаря в хоккее с шайбой/ под ред. Брайана Даккорда; пер. с англ. В.Сизоненко.-К.: Олимп. лит., 2013.
4. Михно Л.В., Винокуров Б.Н., Марьянович А.Т. Основы хоккейного менеджмента. – СПб.: ООО «Издательство Деан», 2004 г. – 352 с.
5. Никонов Ю.В. Подготовка юных хоккеистов: учеб. пособие. – Минск: Асар, 2008. – 320 с.: ил.
6. Никонов В.А. Физическая подготовка хоккеистов: методическое пособие / Ю.В. Никонов. – Минск: Витпостер, 2014. – 576 с.
7. Практическое руководство для тренеров. Программа ИИХФ. Ступень В. – М.: Человек, 2012. – 80 с.
8. Практическое руководство для тренеров. Программа ИИХФ. Ступень С. – М.: Человек, 2012. – 84 с.
9. Практическое руководство для тренеров. Программа ИИХФ. Ступень D. – М.: Человек, 2012. – 84 с.
10. Хоккей. Книга-тренер.- Москва : Эксмо, 2016.
11. Хоккей: программа спортивной подготовки для детско - юношеских школ. М.: Советский спорт, 2006.

Список литературы для обучающихся:

1. Букатин А.Ю., Лукашин Ю.С. Я учусь играть в хоккей: Энциклопедия юного хоккеиста. – М.: Лабиринт Пресс, 2004. – 352 с.: ил. – (ИнтерYES).

2. Хоккей : 10 вопросов детскому тренеру.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013

3. Хоккей. Большая энциклопедия / В. Петров. – Москва : Издательство АСТ, 2023. – 95, [1] с. : ил. – (Детская энциклопедия-тренер).

Интернет-ресурсы:

1. www.minsport.gov.ru — Официальный сайт Министерства спорта РФ
минобрнауки.рф- Сайт Министерства образования и науки России

2. <http://fhr.ru/main/> - Сайт федерации хоккея России

Оценочные материалы

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

На основании **Входного контроля** педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, выявление учебной мотивации и стартового уровня образовательных возможностей учащихся в контексте выбранной ими программы. Входной контроль может осуществляться в форме собеседования, в результате чего педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, что позволяет ему принять обучающегося в середине учебного года.

Текущий контроль фиксируется в «Электронном журнале учета работы педагога дополнительного образования» как учет посещаемости учащихся. Предполагается, что, присутствуя на занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития творческого потенциала, получает новые знания, приобретает умения и навыки.

Основными видами контроля результатов освоения, учащимися дополнительных общеразвивающих программ являются: промежуточный и итоговый.

Промежуточный контроль предусмотрен 1 раз в год (в декабре) для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

Итоговый контроль предусмотрен 1 раз в год (в мае) для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

При осуществлении **промежуточного и итогового** контроля заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», в которой отражаются:

- временные затраты на освоение программы;
- критерии оценки уровня предметных результатов учащихся
- критерии оценки уровня метапредметных результатов учащихся;
- критерии оценки уровня развития личностных результатов учащихся;
- учет творческих достижений учащихся.

При диагностике освоения программы по критериям предметных, метапредметных и личностных результатов предполагается суммирование баллов по обозначенным позициям.

Учет временных затрат на освоение программы фиксируется следующим образом:

- посещение менее 30% занятий по программе – 1 балл;
- посещение от 30% до 60% занятий по программе – 2 балла;
- посещение более 60% занятий – 3 балла.

Учет творческих достижений учащихся предполагает три уровня в зависимости от масштаба мероприятия (конкурс, выставка и т.д.):

- уровень учреждения – 1 балл;
- уровень района, города, области – 2 балла;
- всероссийский или международный уровень – 3 балла.

Здесь баллы не суммируются, фиксируется максимальный уровень достижений.

По сумме всех набранных баллов выделяются три уровня освоения программы учащимися: начальный (I), средний (II), высокий (III).

Диапазон начального уровня – от 1 до 11 баллов включительно.

Диапазон среднего уровня – от 12 до 22 баллов.

Диапазон высокого уровня – от 23 до 33 баллов.

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», количество таких карт соответствует количеству учащихся в группе.

Затем педагог заполняет «Диагностическую карту оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы», отражающую результативность группы. Для каждой группы такая карта составляется в единственном количестве. Здесь фиксируется (в процентном соотношении от общей численности группы) количество учащихся, чья результативность соответствует: I (начальному) уровню, II (среднему) уровню, III (высокому) уровню освоения программы.

Среди прочих параметров результативности группы, обучающихся указываются:

- количество учащихся, посещающих занятия;
- используемые формы контроля;
- сохранность контингента.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки программы и ее дальнейшего усовершенствования.

Таким образом, промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого учащегося и каждой учебной группы, что фиксируется в соответствующих диагностических картах оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

**Диагностическая карта оценки результатов входного контроля обучающегося
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога _____
 Название программы _____
 Год обучения _____
 Номер группы _____
 ФИО обучающегося _____

Критерии	Показатели (баллы)	Входной контроль
		Балл
Теоретический уровень (основные понятия)	2	
Практический уровень (умения, навыки)	2	
Познавательные (анализирование информации в ходе выполнения учебных задач)	2	
Регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и поставленных задач)	2	
Сотрудничество в группе	2	
Самостоятельность	2	
Проявление исследовательской активности и познавательного интереса	2	
Дата собеседования:		Всего баллов:

Оценка уровня знаний и умений обучающегося:

- более 10 баллов – соответствует
- менее 10 баллов – не соответствует

Соответствует _____ году обучения

**Диагностическая карта оценки результатов обучающегося
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога _____
 Название программы _____
 Номер группы _____
 ФИО обучающегося _____

Уровень освоения
программы
(итоговый)

Алгоритм подсчета результатов:

- Подсчитывается количество баллов по каждому обучающемуся;
- Определяется уровень освоения образовательной программы по сумме баллов.

Критерии		Показатели (баллы)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1. Временные затраты на освоение программы				
- посещение менее 30% занятий по программе		1		
- посещение от 30% до 60% занятий по программе		2		
- посещение более 60% занятий по программе		3		
2. Критерии оценки уровня предметных результатов обучающегося				
- теоретический уровень (знания)		3		
- практический уровень (умения, навыки)		3		
- проявление творческих решений (на уровне объединения)		3		
3. Критерии оценки уровня метапредметных результатов обучающегося				
-познавательные (работа с информацией, исследовательская деятельность)		3		
-регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и стрессовых ситуаций)		3		
-коммуникативные компетенции (сотрудничество, работа в команде на общий результат)		3		
4. Критерии оценки уровня развития личностных результатов обучающегося				
- ответственное отношение к занятиям		3		
- соответствие социально-этическим нормам поведения		3		
- приверженность гуманистическим ценностям		3		
5. Учет творческих достижений обучающегося (учитывается максимальный уровень достижений из перечисленных)				
- уровень учреждения		1		
- уровень района, города, области		2		
- всероссийский или международный уровень		3		
Сумма баллов:				
Уровень:	диапазон начального уровня	1 - 11	I	I
	диапазон среднего уровня	12 - 22	II	II
	диапазон высокого уровня	23 - 33	III	III
Дата собеседования:				
Подпись педагога, осуществлявшего оценивание:				

**Диагностическая карта оценки результатов освоения
по дополнительной общеразвивающей программе, сводная по группе обучающихся**

ФИО педагога _____

Название программы _____

Номер группы _____

Параметры результативности	Аттестация	
	промежуточная	итоговая
1. количество обучающихся в %, посещающих занятия:		
2. количество обучающихся в %, освоивших программу (этап) в разной степени:		
- I начальный уровень		
- II средний уровень		
- III высокий уровень		
3. используемые формы контроля:		
4. сохранность контингента в %:		
5.* (для программ сроком реализации более одного года) количество учащихся в %		
- переведенных на следующий учебный год		
- не переведенных на следующий учебный год		
Дата собеседования:		
Подпись педагога, осуществлявшего диагностику:		

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования рабочей программы)
20__-20__ учебный год

Направленность:	
Объединение:	
Педагог дополнительного образования:	
Номер группы:	

№ занятия по плану	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Педагог дополнительного образования:
 (_____)

подпись

расшифровка

СОГЛАСОВАНО _____ (_____)

«___» _____ 202_

подпись

расшифровка